

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ01 « ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ  
ЗАКАЗАМ»**

2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10  
от « 18 » 06 2024 г

Председатель ПЦК



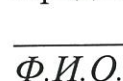
Ф.И.О.

Утверждено на заседании  
методического совета ГБПОУ

«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10  
от « 24 » 06 2024 г

Председатель МС

  
Ф.И.О.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 1906 «Швея»

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

**Разработчики:**

**Янченко Г.В.** мастер производственного обучения ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Эксперт от работодателя:

ИП Попова

Швейная мастерская

«Шевийот»

Руководитель Швейной мастерской

«Шевийот»

Н.С. Попова

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

### 3.4.2. Дефектация швейных изделий:

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

### 3.4.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области текстильной промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий
- работы с эскизами
- распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
- определение свойств применяемых материалов
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
- поиска оптимальных способов обработки различных ассортиментных групп
- выполнения влажно-тепловых работ
- поиска информации нормативных документов

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально
- применять современные методы обработки швейных изделий
- читать технический рисунок
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями
- пользоваться инструкционно-технологическими картами
- пользоваться техническими условиями(ТУ)
- отраслевыми стандартами(ОСТ)
- Государственными стандартами (ГОСТ)

**знать:**

- форму деталей кроя
- название деталей кроя
- определение долевой и уточной нити
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов
- физико-механические и гигиенические свойства тканей
- современные материалы и фурнитуру
- заправку универсального и специального швейного оборудования
- причины возникновения неполадок и их устранение
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности

- современное (новейшее)оборудование
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
- современные технологии обработки швейных изделий
- технические требования к выполнению операций ВТО
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1286 часов, в том числе:

обязательная нагрузки обучающегося – 140 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –70 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часа;

учебной и производственной практики – 1146 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности



**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	7	9	10	
ПК 1.1- 1.7	МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	140	140	70	24			
	Учебная практика	666				666		
	Производственная практика, часов	480					480	
	<b>Всего:</b>	<b>1286</b>	<b>149</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>666</b>	<b>480</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> <p>ПМ01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>1 семестр</p>		140	
<p>МДК.01.01Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</p>		50	
<p>Тема 1.Охрана труда на предприятии</p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>1. Введение</p> <p>2. Основы гигиены труда. виды инструктажей по ТБ .</p> <p>1. Электробезопасность . Пожарная безопасность.</p> <p>2. Правила по ТБ. Правила поведения на предприятии.</p>	2	2
<p>Тема 2. Основы изготовления одежды</p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>1. Назначение одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Классификация швейных изделий.</p> <p>2. Основные этапы изготовления швейных изделий</p>	2	2
<p>Тема 3. Оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним. Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.</p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>1. Общие сведения о влажно – тепловой обработке изделий.</p> <p>2. Утюги и гладильные столы.</p> <p>3. Прессы.</p> <p>4. Паровоздушные манекены.</p> <p>5. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p><b>Лабораторно - практическая работа.</b></p> <p>Не предусмотрена</p>	2	2

<b>Тема 4. Современное (новейшее)оборудование.</b>	<b>Содержание.</b>		<b>2</b>
	1	Одноигольные и двухигольные машины челночного стежка.	
	2	Однониточные, двухниточные машины целного стежка.	
	3	Машины для зигзагообразной строчки.	
	4	Машины обметочные и стачечно - обметочные.	
	5	Машины потайного стежка.	
	6	Машины петельные и закрепочные.	
	7	Пуговичные машины.	
<b>Тема 5. Технологический процесс изготовления изделий. Ручная работа.</b>	<b>Содержание.</b>		<b>4</b>
	1	Общие сведения об одежде и её истории. Основные требования к одежде.	
	2	Классификация швейных изделий (изделий одежды). Утилитарная, социальная и эстетическая функции одежды.	
	3	Общие сведения об ассортиментных группах швейных изделий одежды.	
	1	Инструменты и приспособления для ручных работ, виды, назначение и правила пользования.	
	2	Классификация стежков, строчек и швов. Технические требования к ручным стежкам и строчкам.	
	3	Ниточные ручные стежки, строчки и швы; виды, назначение и применение. Правила и приемы выполнения ручных стежков, строчек	
	4	Комбинирование ручных стежков и швов, правила и приемы выполнения, применение.	
	5	Правила и приемы пришивания пуговиц, крючков, петель, кнопок.	
	6	Терминология ручных стежков.	
<b>Тема 6. Машинные работы.</b>	<b>Лабораторно - практическая работа.</b>		<b>4</b>
	Выполнение простых ручных стежков.		
	Выполнение сложных ручных стежков		
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Рабочее место для машинных работ. Основные приёмы машинных работ	

	2	Виды простых машинных стежков и строчек.		2
	3	Виды сложных машинных стежков и строчек.		2
	4	Терминология машинных операций.		2
	5	Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных строчек, зигзагообразных		
	6	Технические условия на выполнение машинных работ.		
	<b>Лабораторно - практическая работа.</b>		<b>4</b>	
		Выполнение машинных швов и строчек.		2
		Выполнение соединительных швов		2
		Выполнение машинных краевых швов.		
		Выполнение машинных отделочных швов.		2
	<b>Содержание.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7. Форма деталей кроя. Название деталей кроя.</b>	1	Виды изделий легкой женской и детской одежды.		2
	2	Модели женских платьев и блузок.		2
	3	Наименование деталей кроя.		2
	4	Наименование линий и срезов деталей кроя.		2
	5	Подготовка деталей кроя к шитью.		2
	6	Технические условия на выкроенные детали.		
	<b>Лабораторно - практическая работа.</b>		<b>4</b>	
		Работа с моделями.		2
		Составление деталей кроя по моделям		2
		Составление технических условий на выкраивание деталей одежды		2
		Подготовка деталей кроя к шитью		2
	<b>Содержание.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 8. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий.</b>	1	Обработка клапанов.		2
	2	Обработка поясов, хлястиков, пат, шлёвок и погон различными способами.		2
	3	Обработка манжет и планок.		2
	4	Оборки, воланы, рюши, технологически требования к крою.		2
	5	Способы и приемы обработки кокеток.		2

	6	Формы кокеток и способы их обработки.		2
	7	Классификация карманов в одежде.		2
	8	Прорезной карман «в рамку».		2
	9	Прорезной карман с клапаном.		2
	10	Прорезной карман с листочкой.		2
	11	Накладные карманы и их виды.		2
	12	Виды непрорезных карманов.		2
	<b>Лабораторно - практическая работа.</b>			<b>8</b>
	Выполнение обработки клапанов.			2
	Выполнение обработка поясова			2
	Выполнение обработка манжет и планок.			2
	Выполнение оборки, воланы, рюши, технологически требования к крою.			2
	Выполнение обработки всех видов кокеток.			2
	Выполнение обработки фигурного накладного кармана			2
	Выполнение обработки накладного кармана			2
				2
<b>2 семестр</b>				
<b>МДК.01.01</b> Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам				<b>40</b>
<b>Тема 9. Обработка вытачек, складов и рельефов.</b>				<b>2</b>
	<b>Содержание</b>			
	9.1	Обработка вытачек, складок, рельефов.		2
	<b>Практическая работа.</b>			<b>2</b>
	Выполнение обработки вытачек, складок, рельефов.			2
	<b>Содержание</b>			<b>4</b>
	10.1	Обработка обтачных петель, подбортов.		2
	10.2	Обработка застежки одной обтачкой, застежки рамкой.		2
	10.3	Обработка застежки «молния» в одежде.		2
	<b>Лабораторно - практическая работа.</b>			<b>4</b>
	Выполнение обработка обтачных петель, подбортов.			2

	Выполнение обработки застёжки молния.			2
<b>Тема 11. Способы обработки срезов деталей и вытачек на деталях.</b>	<b>Содержание.</b>		4	
	Обработка боковых и плечевых срезов			2
	Обработка срезов и низа изделия			2
<b>Тема 12. Обработка воротников и соединение с горловиной.</b>	<b>Лабораторно - практическая работа.</b>		6	
	Обработка двойного воротника.			2
	Обработка одинарных воротников.			2
	Обработка съёмного отделочного воротника.			2
	Соединение воротника с горловиной в изделиях с отворотами.			2
	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застёжкой доверха.			2
	Обработка и соединение воротников – стоек.			2
	Обработка и соединение с горловиной одинарных воротников.			2
	Обработка и соединение стояче – отложного воротника.			2
	<b>Содержание.</b>		6	
<b>Тема 13. Обработка рукавов, соединение их с изделием.</b>	1	Обработка рукавов.		2
	2	Обработка низа рукавов.		2
	3	Обработка низа рукавов манжетами.		2
	4	Обработка застёжек по низу рукава.		2
	5	Соединение рукавов с проймами.		2
	6	Обработка пройм в изделиях без рукавов.		2
<b>Тема 14. Отделка платья. Основы отделочных работ.</b>	<b>Лабораторно - практическая работа.</b>		4	
	Выполнение обработки низа рукавов.			2
	Выполнение обработки застёжек.			2
	Работа по соединению рукавов с проймами.			2
	Обработка пройм.			
<b>Содержание.</b>		4		
<b>Тема 14. Отделка платья. Основы отделочных работ.</b>	1	Соединение лифа с юбкой.		2
	2	Окончательная отделка платья.		2
	3	Виды отделок.		2

	<b>Лабораторно - практическая работа.</b>								
	Выполнение соединения лифа с юбкой.								4
	Выполнение окончательная отделка платья.								
<b>3 семестр</b>									
<b>МДК.01.01</b>	<b>Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>							<b>50</b>	
<b>Тема 15. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды</b>								<b>4</b>	
	<b>Содержание.</b>								
	1 Обработка изделий по линии талии.								2
	2 Обработка изделий по линии низа. Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом.								2
	3 Обработка подкладки и соединение подкладки с изделием.								2
	4 Особенности обработки изделий из различных материалов								2
	5 Оканчательная отделка швейных изделий. Чистка и ВТ обработка.								2
	<b>Лабораторно - практическая работа.</b>							<b>6</b>	
	Выполнение обработки изделия по линии талии.								2
	Выполнение окончательной отделки изделия								2
	Обработка различных материалов.								2
	<b>Содержание</b>							<b>6</b>	
	1 Обработка женских юбок. Подготовка юбки к пошиву								2
	2 Обработка выточек. ВТО швов								2
	3 Обработка подкладки и соединение её с юбкой								2
	4 Окончательная отделка юбки.								
	<b>Лабораторно- практические работы</b>							<b>6</b>	
	Обработка боковых срезов юбки.								2
	Обработка застёжки. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.								2
	Обработка нижнего среза юбки.								2
<b>Тема .17. Обработка мужских и женских брюк</b>								<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>								
	1 Особенности обработки мужских брюк.								2
	2 Особенности обработки женских брюк.								2

	<p><b>Лабораторно - практическая работа.</b></p> <p>Обработка боковых и шаговых срезов брюк</p> <p>Обработка верхнего среза брюк</p> <p>Обработка нижнего среза брюк</p>	4	2
<p><b>Тема 18. Дефектация швейных изделий.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>1. Формы и методы контроля качества швейных изделий</p> <p>2. Виды возможных дефектов</p> <p>3. Распознавания дефектов и выявление причин их возникновения</p> <p>4. Способы предупреждения и устранения дефектов изделий</p> <p>5. Подбор рациональных методов обработки изделия.</p> <p><b>Лабораторно - практическая работа.</b></p> <p>Определить качество швейного изделия</p> <p>Составление таблицы возможных дефектов изделия.</p> <p>Устранение дефектов платья</p>	4	2
<p><b>Тема 19. Ведение технологического процесса изготовления швейных изделий</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Организация поточного производства</p> <p>2 Подготовка деталей кроя к пошиву</p> <p>3 Изучение деталей кроя</p> <p>4 Изучение дефектов внешнего вида материалов</p> <p>5 Технологические параметры обработки деталей изделия</p> <p>6 Контроль качества и окончательная обработка текстильных изделий.</p> <p>7 Технологические параметры обработки изделия.</p> <p><b>Лабораторно - практическая работа.</b></p> <p>Определение деталей кроя к моделям.</p> <p>Определение качества изделия.</p>	6	2
<p><b>Промежуточная аттестация - зачёт</b></p>		2	2



<p><b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 1.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p><b>По темам:</b>  Тема 1. Форма и название деталей кроя  Тема 2. Определение долевой и уточной нити.  Тема 3. Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов.  Тема 4. Физико – механические и гигиенические свойства тканей.  Тема 5. Современные материалы и фурнитура.  Тема 6. Заправка специального швейного оборудования. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.  Тема 7. Причины возникновения неполадок и их устранения  Тема 8. Оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним.  Тема 9. Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.  Тема 10. Современное (новейшее) оборудование  Тема 11. Технологический процесс изготовления изделий.  Тема 12. Ручная работа  Тема 13. Машинные работы.  Тема 14. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий  Тема 15. Обработка вытачек, складов и рельефов  Тема 16. Способы обработки срезов деталей и вытачек на деталях  Тема 17. Обработка воротников и соединение с горловиной.  Тема 18. Обработка рукавов, соединение их с изделием.  Тема 19. Основы отделочных работ  Тема 20. Виды технологической обработки юбки.  Тема 21. Технология изготовления женских брюк.  Тема 22. Технология изготовления блузок  Тема 23. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен.  Тема 24 Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	<p><b>24</b></p>	<p style="text-align: right;">2 2</p>
---	------------------	---

Учебная практика. Виды работ:	666	
Тема1 . Соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.	6	2
Тема 2. Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом.	18	2
Тема 3. Определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки.	12	2
Тема 4. Дать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.	18	2
Тема.5. Выполнение ручных операции при пошиве швейных изделий по индивидуальным заказам	18	2
Тема 6. Заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.	18	2
Тема 7. Пользоваться оборудованием для выполнения влажно – тепловых работ.	6	2
Тема8. Выполнение машинных операций применяемых при пошиве швейных изделий по индивидуальным заказам	48	2
Тема 9. Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации.	12	2
Тема10.Обработка деталей и основных узлов швейных изделий.	66	2
Тема 11. Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально.Выполнять технологию изготовления ночной сорочки.	36	2
Тема 12.Выполнять технологию изготовления женской юбки.	42	2
Тема 13. Практическая работа Выполнять технологию изготовления ночной сорочки	6	2
Тема 14. Выполнять технологию изготовления блузок.	36	2
Тема 15. Выполнение технологии обработки изделий платявого ассортимента, платья	36	2

Тема 16. Выполнение технологий обработки сарафана.	30	2
Тема 17. Выполнение технологии обработки женского халата	36	2
Тема 18. Применять современные методы обработки швейных изделий.	30	2
Тема 19. Организация технологического процесса	24	2
Тема 20. Дефектация швейных изделий	24	2
Тема 21. Пользоваться техническими условиями (ТУ).	12	2
Тема 22. Контроль качества готового изделия.	12	2
Тема 23. Проверочная работа. Выполнение технологии и обработки женского халата.	12	2
Тема 24. Изготовление детского платья.	24	2
Тема 25. Изготовление женских брюк.	24	2
Тема 26. Изготовление спец-одежды (куртки, брюки)	30	2
Тема 27. Пользоваться отраслевыми стандартами.	12	2
Тема 28. Пользоваться государственными стандартами (ГОСТ).	6	2
Тема 29. Проверочные работ. Изготовление рабочей куртки .	6	2
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	6	2

<b>Производственная практика. Виды работ:</b>	<b>480</b>	
Тема 1. Техника безопасности.. Работы с эскизами.	18	2
Тема 2. Распознавания составных частей деталей изделий.	18	2
Тема 3. Изготовления швейных изделий	264	2
.Тема 4. Техника безопасности на рабочих местах. Определение свойств применяемых материалов.	6	2
Тема 5. Работы на различном оборудовании с применением средств малой механизации.	12	2
Тема 6. Поиска оптимальных способов поузловойобработки швейных изделий различных ассортиментных групп	48	2
Тема 7. Изготовления швейных изделий	78	2
Тема 8. Поиск информации нормативных документов.	12	2
Тема 9. Дефектация швейных изделий:	18	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	6	2

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Материаловедения и спец. дисциплин; учебно-производственной мастерской по профессии «Швея».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству мест обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, инструкционные карты, тестовые задания);
- фотографии с моделями;
- рисунки-схемы;
- рисунки;
- машина швейная общего назначения;
- машины швейные специального назначения;
- машина швейная полуавтоматического действия;
- утюг.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- посадочные места по количеству мест обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- раскройный стол;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновские мелки, напёрстки);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, инструкционные карты);
  - фотографии с моделями;
  - рисунки-схемы швов;

- рисунки моделей одежды;
- машины швейные общего назначения;
- машины швейные специального назначения;
- машины швейные полуавтоматического действия;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделия:  
утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную (концентрированную) практику.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест зависит от выполняемой операции.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика осуществляется на предприятиях города и области. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать выполняемым операциям.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., В.И.Болотная «Производственное обучение профессии «Портной»». Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования. Часть 1. Издательство М. «Академия», 2020г.
2. Косинец И.Б. «Дефекты швейных изделий», Издательство М. «Академия», 2019г.
3. Радченко И.А. «Справочник портного». Учебное пособие. Издательство М. «Академия», 2018г.
4. Силаева М.А. «Технология одежды». Учебник для начального профессионального образования. Часть 1. Издательство М. «Академия», 2012г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Силаева М.А «Пошив изделий по индивидуальным заказам». М.изд. центр «Академия» 2018г.
2. Бердник Т.О. «Швея, портной легкой женской одежды» Ростов на Дону «Феникс», 2019г.
3. Иконникова Г.А. «Производственное обучение портных по пошиву легкого платья». М. Изд.центр «Академия», 2017г.
4. Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. «Конструирование и технология поясных изделий», Учебное пособие для начального профессионального образования. М. Изд. центр «Академия», 2018г.

5. Кичемазова Л.Н. «Основы конструирования, моделирования и технологии одежды». М, Изд. центр «Март» 2018г.
6. Суворова О.В. «Швейное оборудование» Учебное пособие, Ростов на Дону, «Феникс» 2017г.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cutting-sewing.ru>.
2. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.osinka.ru](http://www.osinka.ru)
3. Ремонт и обновление одежды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mrcpk.marsu.ru/>
4. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.season.ru/](http://www.season.ru/)
5. Школа конструирования и моделирования одежды [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tvorim.eglorion.com>
6. Я модная. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.ya-modnaya.ru](http://www.ya-modnaya.ru).
7. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы.

Освоение данного модуля проходит при параллельном изучении учебных дисциплин «Основы материаловедения», «Оборудование».

При изучении модуля предусмотрены аудиторные, в том числе практические занятия.

В училище обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Занятия проводятся с использованием современных, в частности лично-ориентированных технологий обучения.

Образовательным учреждением разрабатываются формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю, разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОСы). Контрольно-оценочные средства включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Для обучающихся проводятся индивидуальные и групповые консультации по изучаемым темам.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом.

При реализации программы практика является обязательным разделом ППКРС. В училище предусмотрена учебная практика, которая проводится рассредоточенно с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в швейных ателье и на швейных фабриках города и области. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на производственной практике зависит от выполняемых операций.

Рабочая программа обеспечена учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, Мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
– Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	-правильность определения наличия деталей кроя в соответствии с эскизом;	–наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ –наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
–Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	-выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально произведено правильно в соответствии с нормативно-технической документацией.	–наблюдение за обучающимися во время практических занятий –оценка результатов по выполнению практических работ –наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
–Соблюдать правила безопасности труда.	- соблюдение правил безопасности труда при выполнении операций по пошиву одежды в соответствии с инструкциями по технике безопасности.	-наблюдение за обучающимися во время практических занятий; -наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике
–Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	-правильность выбора и использования технической, технологической и нормативной документации.	-наблюдение за обучающимися во время практических занятий, учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через общение в ходе практики.	-Беседы. -Анкетирование.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-рациональность планирования и организации деятельности по пошиву одежды, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-Наблюдение. Анализ конкретной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- правильность анализа рабочей ситуации, правильность осуществления текущего и итогового контроля; - умение делать правильные выводы и нести ответственность за результаты работы.	-Анализ конкретной деятельности. -Наблюдение.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации: использование различных источников, включая электронные.	-Проверка выполнения задания по поиску информации.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-Анализ конкретной деятельности.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения: нахождение общего языка, разрешение конфликтных ситуаций.	- Наблюдение и оценка коммуникабельности. - Тестирование.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 «РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

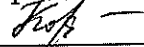
**19601 ПРОФЕССИЯ ШВЕЯ**

г.Тулун  
2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10  
от « 18 » 06 2024 г

Председатель ПЦК



Ф.И.О.

Утверждено на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

Председатель МС

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 1906 «Швея»

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

**Разработчики:**

**Янченко Г.В.** мастер производственного обучения ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Эксперт от работодателя:

ИП Попова

Швейная мастерская

«Шевийот»

Руководитель Швейной мастерской

«Шевийот»

Н.С. Попова

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11- 15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16- 19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программой профессиональной подготовки профессионального обучения по профессии 19601 Швея в соответствии ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

**ВПД 1 Ремонт и обновление швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и ручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося, учитывая индивидуальные и возрастные особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

### **уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

### **знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

Учитывая образовательные и коррекционно-развивающие задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

Для достижения целей и реализации задач учебной дисциплины «Ремонт и обновление швейных изделий» используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, практической работы, коммуникативный, информационно-

коммуникационный, методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля. Содержание учебной дисциплины «Ремонт и обновление швейных изделий» в полной мере отражает взаимосвязь с содержанием соответствующего раздела учебной и производственной практики. Студенты в результате изучения учебной дисциплины овладевают необходимыми знаниями и формируют первичные умения выполнения технологических операции по ремонту и обновлению швейных изделий на уроках производственного обучения.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых первичных умений выполнения простых работ программой дисциплины предусматривается учебная и производственная практика, которая проводится после изучения соответствующей темы.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –474 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка –60 часов, включая:

самостоятельной работы студента – 30 часов;

практические – 30;

учебной практики – 204 часов;

производственной практики – 210 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **ремонт и обновление швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 4	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная, часов	Практика (по профилю специальности) часов <i>если предусмотрено расписанием практики</i>
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. самостоятельная работа часов	в т.ч., всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК	Раздел 1.	60		30	12				
ПК	Раздел 2.								
ПК	Учебная практика	204						204	
	Раздел 3.								
	Производственная практика (часов)	210							210
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт							
	Всего:	474		30	12			204	210

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02</b> Технология ремонта и обновления швейных изделий. <b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание</b> 1 Цели и задачи модуля, его роль в формировании у студентов профессиональной компетенции. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля. Система оценки знаний, умений, практического опыта студентов.	60 2	2
<b>Тема 2. Виды и способы ремонта</b>	<b>Содержание</b> 1 Мелкий ремонт: без перекраивания и изменения конструкции изделия. 2 Средний ремонт: починка изношенных мест, изменение отдельных деталей. 3 Крупный ремонт: изменение модели и размера. <b>Практические занятия</b> 1 Ремонт распорившихся швов. 2 Выполнить ремонт низа брюк. 3 Выполнить ремонт изношенного низа рукава. 4 Выполнить ремонт по изменению размера. 5 Выполнение ремонта карманов. 6 Починка изношенных мест, изменение отдельных деталей. 7 Выполнение ремонта воротников. <b>Лабораторные работы</b> 1 Ознакомление с условными обозначениями на ярлыках одежды.	20 6 8 2	2
<b>Тема 3. Материалы и фурнитура.</b>	<b>Содержание</b> 1 Выполнить образец ремонта низа брюк с тесьмой. 2 Выполнить образец ремонта и удлинение юбка с помощью отделочного материала 3 Выполнить образец ремонта изношенной манжеты на рукавах. 4 Уход за одеждой. <b>Содержание</b> 1 Фурнитура используемая в ремонте одежды. 2 Материалы применяемые в ремонте одежды <b>Практические занятия:</b>	4 6 2 2	2

	<p>1 Выполнить подборку материала.</p> <p>2 Выполнить подборку фурнитуры в зависимости от назначения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1 Выполнить подборку фурнитуры для платья, плаща, ветровки.</p>	2	
<p><b>Тема 4. Методы ремонта одежды.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1   Художественная штопка, штоковка, установка заплат, вплетение или втачивание заплат.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1 Выполнение художественной штопки.</p> <p>2 Выполнение штоковки на протёртых местах.</p> <p>3 Выполнение аппликации на изношенном месте.</p> <p>4 Выполнение заплат на изношенных местах.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1 Выполнение образцов художественной штопки</p> <p>2 Выполнение образцов штоковки .</p> <p>3 Выполнение образцов аппликации .</p> <p>4 Выполнение образцов установки заплаты.</p>	10 2 4 4	2
<p><b>Тема 5. Методы обновления одежды.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Чистка, ВТО, изменение внешнего вида , обновление устаревших моделей</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1 Выполнение ремонта бортов</p> <p>2 Выполнение замены манжета</p> <p>3 Выполнение изменение низа платья</p> <p>4 Выполнение ремонта карманов.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b></p> <p>1 Провести ВТО изделия . Выполнение чистки изделия.</p>	4 2	2
<p><b>Тема 6. Использование вспомогательных материалов для обновления одежды</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Различные виды материалов, натуральная и искусственная кожа, натуральный и искусственный мех, аппликации , тесьма, кружево</p>	10 2	2

			<b>Практические занятия</b>					6	
1			Обновление одежды используя натуральную кожу.						
2			Обновление одежды используя ткань другого цвета.						
3			Обновление одежды с помощью аппликации и тесьмы						
<b>Самостоятельная работа</b>							2		
1			Выполнение образцов обновления юбки, используя ткань другого цвета.						
2			Выполнение образцов обновления карманов, используя кружево						
3			Выполнение образцов обновления рукава используя отделочный материал.						
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>							2		
<b>Учебная практика</b>			<b>Виды работ:</b>				204		2
Тема 1.			Соблюдать, требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.				6		
Тема 2.			Сведения о ремонте и обновлению швейных изделий.				6		
Тема 3.			Мелкий ремонт швейных изделий.				48		
Тема 4			Средний ремонт швейных изделий				36		
Тема 5.			Крупный ремонт швейных изделий.				36		
Тема 6.			Обновление швейных изделий				36		
Тема 7.			Ремонт повреждённых участков деталей изделия				30		
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>							6		
<b>Производственная практика</b>			<b>Виды работ:</b>				210		2
Тема 1			Вводное занятия. Соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.				6		
Тема 2.			Сведения о ремонте и обновлению швейных изделий.						
Тема 3.			Мелкий ремонт швейных изделий.				48		
Тема 4.			Средний ремонт швейных изделий.				36		
Тема 5.			Крупный ремонт швейных изделий.				36		
Тема 6.			Обновление швейных изделий				36		
Тема 7.			Ремонт повреждённых участков деталей изделия				36		
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный- зачёт</b>							6		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Материаловедения и спец. дисциплин; учебно-производственной мастерской по профессии 19601 «Швея».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству мест обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
- комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, инструкционные карты, тестовые задания);
- фотографии с моделями;
- рисунки-схемы; рисунки;
- машина швейная общего назначения;
- машины швейные специального назначения;
- машина швейная полуавтоматического действия;
- утюг.

**Технические средства обучения:**

- компьютер и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

**Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места для выполнения ручных работ для обучаемых;
- Доска учебная;
- Плакаты;
- Информационный материал на стендах «Новое в технологии», «Безопасность труда»
- Наглядные пособия;
- Калькуляторы;
- Сантиметровые ленты;
- Ножницы портновские; закройные;
- Наборы портновских игл, машинных игл;
- Наперстки;
- Измерительные линейки, угольники, лекала;
- Стол раскройный;

- Примерочная кабина;
- Кронштейн для готовых изделий;
- Манекены;
- Универсальные стачивающие машины: прямострочные машины челночного стежка GC-281кл, 1022 М класса АО «Орша», Brother SL 7340 - 3;
- Специальные краеобметочные швейные машины GH-6, трехниточная; 51 А класса ПМЗ, трехниточная;
- Специальная машина полуавтомат для обметывания петель: 25 класса ПМЗ;
- Специальная машина зигзагообразной строчки: 26 класса ПМЗ;
- Оборудование для влажно - тепловых работ: доска гладильная LELIT 070, столы утюжильные, утюжильные колодки, пульверизаторы, утюги: Tefal FV3510, электропаровой утюг марки УПП-М, Philips GC 3320, отпариватель - утюги, утюжильный стол.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную (концентрированную) практику.

В рамках профессиональных модулей, учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций. Реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест зависит от выполняемой операции. Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика осуществляется на предприятиях города и области. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать выполняемым операциям.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., В.И.Болотная «Производственное обучение профессии «Портной»». Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования. Часть 1. Издательство М. «Академия», 2020г.
2. Косинец И.Б. «Дефекты швейных изделий», Издательство М. «Академия», 2018г.
3. Радченко И.А. «Справочник портного». Учебное пособие. Издательство М. «Академия», 2019г.
4. Силаева М.А. «Технология одежды». Учебник для начального профес-ного образования. Часть 1. Издательство М. «Академия», 2019г.

#### Дополнительные источники:

1. Силаева М.А «Пошив изделий по индивидуальным заказам». М.изд. центр «Академия» 2018г.
2. Бердник Т.О. «Швея, портной легкой женской одежды» Ростов на Дону «Феникс».,2018г.
3. Иконникова Г.А. «Производственное обучение портных по пошиву легкого платья». М. Изд. центр «Академия», 2019г.
4. Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. «Конструирование и технология поясных изделий», Учебное пособие для начального профессионального образования. М. Изд. центр «Академия», 20120г.
5. Кичемазова Л.Н. «Основы конструирования, моделирования и технологии одежды». М, Изд. центр «Март» 2019г.
6. Суворова О.В. «Швейное оборудование» Учебное пособие, Ростов на Дону, «Феникс» 2019г.
7. Труханова А.Т. «Технология женской лёгкой одежды» Изд. 2-е, испр. И доп. Учебник. М., «Лёгкая индустрия», 2019г.

#### Интернет-ресурсы:

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cytting-sewing.ru>.
- 2 .Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.osinka.ru](http://www.osinka.ru)
3. Ремонт и обновление одежды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mrcpk.marsu.ru/>
4. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.season.ru/](http://www.season.ru/)
5. Школа конструирования и моделирования одежды [ Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tvorim.egloryon.com>

Заведующая библиотекой: \_\_\_\_\_

Громова Л.А.

### **4.3. Общие требования к организации обучения профессиональному модулю**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого теоретического и практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы.

Освоение данного модуля проходит при параллельном изучении учебных дисциплин «Основы материаловедения», «Оборудование».

Занятия проводятся с использованием современных, в частности личностно-ориентированных технологий обучения.

Образовательным учреждением разрабатываются формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю, разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОСы).

Контрольно-оценочные средства включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Для обучающихся проводятся индивидуальные и групповые консультации по изучаемым темам.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом.

При реализации программы практика является обязательным разделом ППКРС. В техникуме предусмотрена учебная практика, которая проводится рассредоточено с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в швейных ателье и на швейных фабриках города и области. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на производственной практике зависит от выполняемых операций.

Рабочая программа обеспечена учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.



#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, Мастера производственного обучения, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<b>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта</b>		
<b>Иметь практический опыт:</b>	Виды работ на практике: Определять виды ремонта. Выбирать способы ремонта изделий одежды. Выбирать способы ремонта отдельных деталей, узлов изделий одежды. Определять методы обновления одежды ассортиментов групп. Выбирать способы установки заплат (машинный, ручной и клеевой). Подбирать варианты использования художественной штопки и штоковки	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам
<b>Уметь:</b>	Ознакомление с условными обозначениями на ярлыках одежды Уход за одеждой	защита практических работ
<b>Знать:</b>	Условные обозначения на ярлыках одежды. Уход за одеждой	домашняя работа, устный опрос, тестирование
<b>Самостоятельная работа:</b>	Подготовка к выполнению практических работ, к защите практических работ. Подбор вариантов художественной отделки под конкретный заказ, с учетом ассортиментной группы изделия и свойств тканей из которых изготовлены данные изделия. Подготовка сообщения «Работа предприятий ремонта одежды в современных условиях»	проверка домашнего задания, защита практических работ
<b>ПК 3.2 Подбирать материал для ремонта</b>		
<b>Иметь практический опыт:</b>	Виды работ на практике: Подбор материалов, сочетающихся по фактуре. Подбор фурнитуры по назначению. Учет особенностей свойств материалов изделия	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, зачеты по учебной и производственной практикам
<b>Уметь:</b>	Подбор ткани и материалов для ремонта изделий. Изучение видов отделок швейных изделий. Изготовление обтянутых и сжатых пуговиц. Изготовление декоративных цветов	защита практических работ
<b>Знать:</b>	Подбор ткани и материалов для ремонта изделий	домашняя работа, устный опрос, тестирование
<b>Самостоятельная работа:</b>	Подготовка к выполнению практических работ, к защите практических работ. Подготовка электронной презентации «Виды отделок изделий одежды»	защита презентации, практических работ
<b>ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)</b>		

<b>Иметь практический опыт:</b>	<p>Виды работ на практике:</p> <p>Ремонт низа изделия, распоровшегося шва, кармана, борта, воротника.</p> <p>Пришивание фурнитуры, ремонт петель. Перекрой изделий. Замена подкладки.</p> <p>Подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта.</p> <p>Подбор материала и фурнитуры.</p> <p>Перекрой деталей, укорачивание и удлинение изделий.</p> <p>Выполнение художественной штопки, штоковки и установки заплат.</p> <p>Изменение ассортимента изделия.</p> <p>Ремонт отдельных узлов изделия.</p> <p>Изменение формы отдельных деталей изделия.</p> <p>Выполнение обновления изделия с полным и частичным перекроем.</p> <p>Использование в работе элементов художественной отделки</p>	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, зачеты по учебной и производственной практикам
<b>Уметь:</b>	<p>Ремонт распоровшегося шва. Выполнение ремонта низа изделия. Выполнение ремонта воротников. Выполнение ремонта бортов. Выполнение ремонта карманов.</p> <p>Выполнение ремонта одежды методом художественной штопки. Выполнение вплетения заплат. Обновление одежды с полным перекроем. Обновление одежды с частичным перекроем. Ремонт одежды с использованием аппликации. Ремонт одежды с использованием аппликации в детской одежде</p>	защита практических работ
<b>Знать:</b>	<p>Ремонт распоровшегося шва. Выполнение ремонта низа изделия. Выполнение ремонта воротников. Выполнение ремонта бортов. Выполнение ремонта карманов.</p> <p>Выполнение ремонта одежды методом художественной штопки. Выполнение вплетения заплат. Обновление одежды с полным перекроем. Обновление одежды с частичным перекроем. Ремонт одежды с использованием аппликации. Ремонт одежды с использованием аппликации в детской одежде</p>	домашняя работа, устный опрос, тестирование
<b>Самостоятельная работа:</b>	<p>Подготовка к выполнению практических работ, к защите практических работ.</p> <p>Подготовка реферата «Клеевые способы ремонта одежды»</p>	защита реферата, практических работ
<b>ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда</b>		
<b>Иметь практический опыт:</b>	<p>Виды работ на практике:</p> <p>Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в швейных мастерских</p>	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, зачеты по учебной и производственной практикам
<b>Уметь:</b>	Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в швейных мастерских	защита практических работ

<b>Знать:</b>	Требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в швейных мастерских	домашняя работа, устный опрос, тестирование
<b>Самостоятельная работа:</b>	Подготовка к выполнению практических работ, к защите практических работ.	защита рефератов, практических работ

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

#### Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Отлично	Все задания выполнены в отведенное время, не содержат более двух недочетов; студент свободно использует умения и навыки, полученные при изучении курса модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»; на поставленные вопросы отвечает грамотно, четко и логично, показывает способность обосновать свою точку зрения, дает правильное определение терминов, может привести необходимые примеры
	Хорошо	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов выполнения практических заданий недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета в последовательности или оформлении излагаемого; студент четко понимает цель работы, поставленные перед ним задачи, но не в полном объеме использует полученные знания при выполнении практических заданий
	Удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или терминов; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
	Неудовлетворительно	Допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; студент не способен применить полученные знания при выполнении практических заданий